Ejecución actividad No 2	**Fecha periodo del informe**: 16 febrero del 2026 al 15 de marzo 2026	**Fecha**: 16 de Febrero de 2026 al 15 de marzo de 2026

Actividad:

Se realizó la planeación pedagógica de las sesiones de formación del programa de bilingüismo, organizando los contenidos y temas a desarrollar para los niveles de iniciación, intermedio y avanzado, de acuerdo con el proceso de aprendizaje de los participantes. De igual manera, se diseñaron las planeaciones para el grupo de emprendimiento, orientadas al fortalecimiento del uso del idioma inglés en contextos prácticos. Adicionalmente, se realizó una socialización con el coordinador del programa de Bilingüismo para definir el uso pedagógico de los libros que serán entregados por la Administración Municipal como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Temas tratados:

- Planeación pedagógica de las sesiones de formación del programa de bilingüismo.
- Organización de contenidos y temas para los niveles iniciación, intermedio y avanzado.
- Diseño de planeaciones para el grupo de emprendimiento orientadas al uso del inglés en contextos prácticos.
- Socialización del uso pedagógico de los libros que serán entregados por la Administración Municipal como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Población objeto: Jóvenes y adultos beneficiarios del programa de bilingüismo del municipio de Sesquilé, pertenecientes a los niveles de iniciación, intermedio y avanzado, así como participantes del grupo de emprendimiento con énfasis en el sector hotelero y gastronómico.	**Población Total:** No aplica	**Lugar:** No aplica

INFORMACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre del colegio: No aplica	**Grado:** No aplica	**Área:** No aplica
Nombre y profesión del ejecutor: Sharon Melissa Carrascal Cushcagua Profesional en Lenguas Modernas	**Componente:** Educación y fortalecimiento de competencias comunicativas en bilingüismo.	

Objetivo y propósito:

Fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés en los beneficiarios del programa de bilingüismo del municipio de Sesquilé mediante la planeación pedagógica de las sesiones de formación, la organización de contenidos para los diferentes niveles de aprendizaje y el diseño de herramientas como planeaciones y pruebas diagnósticas, que permitan orientar adecuadamente el proceso formativo y responder a las necesidades educativas de los participantes.

Marco teórico: La enseñanza del inglés como lengua extranjera se orienta al desarrollo de competencias comunicativas que permitan a los estudiantes comprender y utilizar el idioma en diferentes contextos sociales, académicos y laborales. De acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), el aprendizaje de un segundo idioma debe organizarse en niveles progresivos que faciliten el desarrollo de habilidades de comprensión y producción oral y escrita. En este sentido, la planeación pedagógica, el uso de

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050

materiales didácticos y la aplicación de pruebas diagnósticas son herramientas fundamentales para identificar el nivel de los estudiantes y orientar adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje.
……..

Metodología:

La actividad se desarrolló mediante la planeación pedagógica de las sesiones de formación del programa de bilingüismo, organizando los contenidos y temas a trabajar en los niveles de iniciación, intermedio y avanzado, de acuerdo con el proceso de aprendizaje de los participantes. De igual manera, se diseñaron las planeaciones correspondientes al grupo de emprendimiento, orientadas al uso del idioma inglés en contextos prácticos del sector hotelero y gastronómico. Finalmente se realizó una socialización con el coordinador del programa de Bilingüismo para definir el uso pedagógico de los libros que serán entregados por la Administración Municipal como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Hallazgos y conclusiones:

- La planeación pedagógica permitió organizar los contenidos y temas a desarrollar en los diferentes niveles del programa de bilingüismo.
- La reunión con el coordinador del programa permitió definir orientaciones sobre el uso pedagógico de los libros que serán entregados como apoyo al proceso formativo.

Conclusión:
Las actividades desarrolladas permitieron estructurar de manera organizada el proceso de formación del programa de bilingüismo, garantizando una adecuada planificación de los contenidos, la identificación del nivel de los participantes y el uso de materiales pedagógicos que fortalecen el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Material Anexo	**01. Convocatoria (E-mail, etc).**	no aplica
	02. Material Audiovisual (Diapositivas – Vídeo, etc)	no aplica
	03. Registro fotográfico	https://drive.google.com/drive/folders/1ZDYIR_aC7_Ql8ezQWGIm8D8KxlFicYPE
	04. Abordaje Poblacional - PDF	no aplica
	05. Otros ¿Cuál?	no aplica

Sharon Carrascal

Profesional en Lenguas Modernas

Carrera 6 No. 5 – 19 Teléfono: 3112257770 e-mail: ventanillaunica@sesquile-cundinamarca.gov.co
Sitio web www.sesquile-cundinamarca.gov.co - Código Postal 251050